












# Home-Wochenplan 6 für die 4. Klasse

## 08.02. – 12.02.2021





### Montag, 8.02.














	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“ das Kapitel 4 (S.52 -61).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Onlineübung (Padlet).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „Wörter mit tz trennen“.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige die KV 15. Hilfe hierzu findest du auf dem <b>➔ Padlet</b>.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Online-Übungen auf dem <b>➔ Padlet</b>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechne im Mathe-AH die S. 41 und male die Lösungen im Bild an.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechne im neuen Mathe-Buch 4 (grün): S. 6/1 ins Matheheft.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Wissenskarte Nr. 8 auf dem Padlet und fülle die S. 8 im Wasserheft aus.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige das AB „Crossword breakfast/word search“.</li> </ul>	<input type="radio"/>

### Dienstag, 9.02.


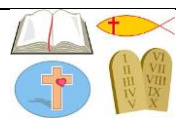
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“ (S.62-70).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Onlineübung (Padlet).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „Wörter mit ck/k und tz/z“. Schreibe die Sätze und die Tabelle in dein oranges Deutschheft.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige im Spr.B. S. 72/6 in dein oranges Deutschheft.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übe die Zeichensetzung der Wörtlichen Rede mit der Onlineübung auf dem <b>➔ Padlet</b>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechne im neuen Mathe-Buch 4 (grün): S. 6/2 ins Matheheft.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir beginnen im Mathe-Buch S.7/2 in der Jitsi-Konferenz. Erledige die Aufgaben b) und c) selbstständig.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies im HSU-Buch S. 122/123 aufmerksam durch. Bearbeite anschließend das Online-Quiz dazu. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wir beginnen mit der Tabelle „What did you have for breakfast? in der Jitsi-Konferenz. Befrage anschließend deine Familie oder Freunde.</li> </ul>	<input type="radio"/>

### Mittwoch, 10.02.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“ (S.71-82).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Onlineübung (Padlet).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fülle die Lücken im AB „k und z nach l,n,r“ aus und schreibe den Text ab.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „Wir üben die wörtliche Rede und das Wortfeld sagen“ (2. Seiten).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Jitsi-Konferenz beginnen wir gemeinsam AH S. 42/1. Erledige den Rest selbstständig.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im AH S. 43/1. ☆ AH S. 43/2</li> </ul>	<input type="radio"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Wissenskarte Nr.9 auf dem <b>➔ Padlet</b> und bearbeite im <u>Wasserheft</u> S. 9.</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Donnerstag, 11.02.</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“ (S.83-93).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Onlineübung (Padlet).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „Wörtliche Rede – Das musst du können!“ (2 Seiten).</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige die Onlineübungen zu den Lernwörtern mit ck und tz.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finde die Fehler! Bearbeite im Mathe-AH S. 43/3 und 4.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Jitsi-Konferenz bearbeiten wir im Mathe-Buch S.8/3. Erledige S.8/4 selbstständig.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Texte zum Niederschlag genau. Fülle dann den Lückentext auf dem AB aus.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „My breakfast“.</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>Freitag, 12.02.</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Lektüre „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“ fertig.</li> <li>Gib den Text ins <b>Antolin</b>-Programm ein.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „Wir schreiben ein Gespräch auf“. Notiere zuerst das Gespräch der beiden Jungen und schreibe dann den Schluss der Geschichte.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Löse das Kreuzworträtsel ck/tz.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Jitsi-Konferenz besprechen wir im Mathe-Buch S.9/1. Erledige S.9/2 selbstständig.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige im Mathe-AH S.44/1. ☆ AH S. 44/2b</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teste dein Wasserwissen mit dem Schlaukopf-Onlinequiz. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Onlineübung. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	<input type="radio"/>

### freiwillige Wochenaufgaben:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hast du Lust zum Aufräumen? Wenn du es so machst wie Herr Wehrli bestimmt! Schau dir den Film „Herr Wehrli räumt auf“ auf dem <b>Padlet</b> an. Was könntest du aufräumen? Ideen und Tipps gibt`s in der Anleitung <b>➔ Padlet</b>. Schicke mir deine fertigen Vorher - Nachher - Bilder in einer E-Mail. Ich bin sehr gespannt, was du aufräumst!</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein Angebot für die katholischen Schüler ist auf dem <b>Padlet</b> zu finden.</li> <li>Ein Angebot für die evangelischen Kinder liegt dem Materialpaket bei.</li> </ul>	<input type="radio"/>

