

Home-Wochenplan 15 für die 4. Klasse

03.05. – 07.05.2021

Montag, 03.05.

| | | |
|---|---|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> Lies im Lesebuch S.107 Frosch-Lolli's und bearbeite das Quiz in Antolin dazu. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Kennst du alle Satzglieder? Beweise dein Können in den Onlineübungen auf dem ➔ Padlet. | <input type="radio"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> Klebe die neuen Lernwörter ins Lernwörterheft. Überschrift: Wörterschule 10 Wörter mit doppeltem Vokal Schreibe die Wörter richtig auf und markiere die Merkstelle. | <input type="radio"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> Erledige das Lernwörtertraining 4. ➔ Lernwörterheft | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Löse im Mathe-AH die S.60. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Beschrifte dein Quaderheft mit deinem Namen. Erledige im Heft S. 1/1+2 ★3. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Verlassen des Grundstücks“. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Erledige das AB „at the market (1)“. | <input type="radio"/> |

Dienstag, 04.05.

| | | |
|---|---|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Lies den Text „Ein ereignisreicher Tag“. Bearbeite die Aufgaben des AB´s. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen in der Jitsi-Konferenz mit dem AB „Satzglieder-Kennst du dich aus“. Erledige die 2. Seite selbstständig. | <input type="radio"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> Löse die Aufgaben der KV 124. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die S.2 in deinem Quaderheft. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz besprechen wir das „Vorbeifahren an einem Hindernis“ (HSU-B. S. 173). Schneide anschließend die Kärtchen auf dem gelben Zettel aus und klebe sie ordentlich und in der richtigen Reihenfolge auf das AB „Wie fahre ich am Hindernis richtig vorbei“. | <input type="radio"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> Schaue dir den Film zum Vorbeifahren am Hindernis auf dem ➔ Padlet an. | <input type="radio"/> |

Mittwoch, 05.05.

| | | |
|---|---|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Lies den interaktiven Text „Die Tulpe“ auf dem ➔ Padlet und bearbeite löse das Quiz. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Übe mit dem Schleichdiktat. Schreibe die Sätze in dein Lernwörterheft und kontrolliere am Schluss. | <input type="radio"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen in der Jitsi-Konferenz mit dem AB „Bestimme die Satzglieder“. Erledige die 2. Seite selbstständig. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz bearbeiten wir im B. S. 13. Löse anschließend das AB „Fehler erkennen“. | <input type="radio"/> |

| | | |
|---|--|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im Quaderheft die S.3 und baue selbst ein Kantenmodell. Die Knete hast du im Materialpaket bekommen. Für die Kanten eignen sich auch Zahnstocher oder Schaschlikspieße. Bringe das Modell am Donnerstag mit in den Unterricht. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz erledigen wir gemeinsam S.11 im Radfahrheft. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „at the market (2)“. | <input type="radio"/> |
| Donnerstag, 06.05. | | |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Lies den Text „Neil Armstrong“ und kreuze richtig an. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz lernen wir den Unterschied zwischen paar und Paar kennen. Erledige anschließend die KV 145. | <input type="radio"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> Löse die KV 104 „In der Tierschau“. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz bearbeiten wir im Mathebuch S. 18/1 (Division mit Rest) gemeinsam. Löse dann die KV 129 selbstständig. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im Quaderheft die S. 4 und löse die Wanderaufgaben von Käfer Karl. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Wir besprechen in der Jitsi-Konferenz das AB „Wichtige Verkehrszeichen“. Schneide vorher die Kärtchen aus und lege sie auf das AB. Klebe sie aber erst fest, wenn wir die Lösung besprochen haben. | <input type="radio"/> |
| Freitag, 07.05. | | |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Leseweg – Mit dem Fahrrad unterwegs“. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Erledige das AB „Wörter mit Doppelvokalen“. | <input type="radio"/> |
| | <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Dativ-Objekt oder Akkusativ-Objekt“. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Übe im AH auf der S.62 die Division mit Rest. In der Jitsi-Konferenz besprechen wir, wie man du mit Hilfe der Probe kontrollierst. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Löse das AB „Wie kommt Quadra zur Fliege?“. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Erledige im Radfahrheft S. 12 und 13. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz füllen wir gemeinsam das AB „at the market (3)“ aus. | <input type="radio"/> |

freiwillige Wochenaufgaben:

| | | |
|---|---|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> Du findest in der Zusatzspalte ➔ Padlet verschiedene Angebote zum Weiterüben oder besondere Herausforderungen. | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Aufgaben zu Religion. | <input type="radio"/> |