

Home-Wochenplan 12 für die 4. Klasse

12.04. – 16.04.2021

Montag, 12.04.

	<ul style="list-style-type: none"> Lies den Text „Die Biene“. Kreise anschließend passend die Lösungszahlen ein. Kontrolliere dich und verbessere, wenn nötig! 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Schreibe deiner Lehrerin eine E-Mail (Die E-Mail-Adresse haben deine Eltern) oder eine Antolin-Nachricht und berichte über deine Osterferien. Schreibe mindestens 6 Sätze und beachte die Schreibregeln für E-Mails. Vielleicht liest du noch mal im Geschichtenheft nach? 😊 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Trainiere das 1:1 mit dem AB „Wiederholung Division“ 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Wiederhole dein Wissen zu den Bundesländern. Bearbeite das AB „Deutschland: Bundesländer“ 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Lerne die neuen Englisch-Vokabeln zum Thema „vegetables“ (Gemüse) kennen. Schau dir dazu die Übung auf dem Padlet an. 	○

Dienstag, 13.04.

	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Du findest auf den AB 3 Frühlingsgedichte. Lies dir alle 3 in Ruhe durch. Schreibe ein Gedicht sauber in dein ➔ Geschichtenheft. Beginne eine neue Seite! Denke daran, eine neue Zeile zu beginnen, wenn auf dem Gedichtblatt eine neue Zeile beginnt. Schreibe mit Füller! Gestalte die Seite, wenn du magst. Beginne, das Gedicht auswendig zu lernen. Du hast Zeit bis zur nächsten Woche. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Übe, das Gedicht schön und betont vorzulesen. In der Jitsi-Konferenz morgen zeigst du, was du kannst. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz beginnen wir gemeinsam das AB „Kennst du sie alle?“ Arbeite danach selbstständig weiter. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Klebe die neuen Lernwörter in dein Lernwörterheft. Überschrift: Lernwörter 9 Wörter mit Dehnungs-h Schreibe sie fehlerlos darunter und markiere die Merkstellen gelb. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Wir wiederholen im Jitsi-Unterricht die Division mit Rest. Übe danach selbstständig weiter mit dem AB „Rechne die Geteiltaufgaben 1“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Kennst du die Bundesländer?“ 	○

Mittwoch, 14.04.

	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Lies im Lesebuch den Text „Ronja Räubertochter – der Frühlingschrei“ (S.112-113) und gib ihn ins Antolin ein. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Bilde durch Würfeln 6 lustige Sätze und schreibe sie in dein D-Übungsheft. Überschrift: Würfelsätze 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Erledige im Zauberlehrling S.50 / 1-3 ; ★ S.50/4 	
	<ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz lernen wir, wie man schriftlich dividiert. Danach übst du das Gelernte auf dem AB „Schriftlich dividieren 1“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Rechne die Geteiltaufgaben 2“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Morgen ist die Bundesländerabfrage. Bestimmt hast du schon geübt. Trainiere dein Wissen heute selbstständig durch die Lernspiele auf dem Padlet. 	○

	<ul style="list-style-type: none"> Schreibe die neuen Vokabeln passend unter das Bild. Schneide aus und klebe sauber in dein Englischheft ein. 	<input type="radio"/>
Donnerstag, 15.04.		
	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Lies aufmerksam den Text „Die Tulpe“ in der interaktiven Lesekartei. ➔ Padlet Beantworte die Fragen im Quiz dazu. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz heute lernst das Akkusativ-Objekt als neues Satzglied kennen. Schreibe den entsprechenden Merksatz in dein Merkheft. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im B. S. 88 / 6. Warte damit bis nach der heutigen Jitsi-Konferenz. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Erledige LWT 14. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi Konferenz üben wir heute weiter an der schriftlichen Division. Übe nun mit dem AB „Schriftlich dividieren 2“ selbstständig weiter. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Rechne die Geteiltaufgaben 3“. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Do the worksheet „vegetables 1“. Can you find all words? 	<input type="radio"/>
Freitag, 16.04.		
	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Lies den Text „Kleine Geschichte des Fahrrads (Teil 1)“. Bearbeite nun das AB „Kleine Geschichte des Fahrrads (Teil 2)“. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Das Akkusativobjekt“. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Erledige die LWT 1. ➔ Lernwörterheft 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen in der Jitsi-Konferenz das AB “Wir üben die schriftliche Division“. Bearbeite das AB selbstständig weiter. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite AH S.55. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Schau dir den Film „Was läuft rund ums Rad?“ an. ➔ Padlet 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Write the new words. Do the worksheet “vegetables 2” 	<input type="radio"/>

freiwillige Wochenaufgaben:

	<ul style="list-style-type: none"> Du findest in der Zusatzspalte ➔ Padlet verschiedene Angebote zum Weiterüben oder besondere Herausforderungen. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Aufgaben zu Religion. 	<input type="radio"/>