



## Wochenplan 14 für die Klasse 3a

26.04. - 30.04.2021



Liebes Kind der Klasse 3a,

viel Erfolg für die nächste Homeschooling-Woche!

Am **Dienstag, Mittwoch, Donnerstag** und **Freitag** treffen wir uns wieder in einer **Jitsi-Konferenz**.









Bitte gib am Montag, **3.5.2021**, folgendes Material ab:












- oranges Deutschheft
- hellblaues Matheheft
- die bearbeiteten ABs der vergangenen Woche





Ich wünsche dir einen guten Start in die Woche!

Liebe Grüße

Deine Frau Meister

Montag		
	Lies auf <b>Antolin</b> den Text „Schicke Schlösser“. Du findest ihn in unserer Leseliste. Beantworte anschließend das Quiz auf Antolin.	<input type="radio"/>
	Wörtliche Rede <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Bibu Deutsch-Buch... S. 59 oben: Lies den kurzen Text: „Streit am Futternapf“ S. 60 /6. Schau dir die Bilder von Rüsselchen und Adele an. <u>Überlege</u> dir: Was redeten die beiden wohl? S. 60/ 9. Schreibe ins D-Heft. Benutze die 1. Vergangenheit.</li> <li>Bearbeite das <b>AB „Die wörtliche Rede“</b></li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Geld: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sieh dir auf dem <b>Padlet</b> das Video „Geld in der Grundschule – Teil 1“ an.</li> <li>Schreibe den Merkhefteintrag „Unser Geld“ in dein kleines blaues Mathe-Merkheft. Du findest ihn auf dem <b>Padlet</b>. Klebe das <b>Bild mit den Geldscheinen und -münzen</b> dazu!</li> <li>Bearbeite im Einstern-Arbeitsheft S. 51.</li> </ul> <p>Schriftliche Subtraktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Themenheft 4 auf Seite 12/ Nr. 1 und 2. Sprich dazu wie in der Anleitung (grüner Kasten). Bitte jemanden aus deiner Familie, deine Schreib- und Sprechweise zu überprüfen.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 HSU	Wasser: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das <b>AB „Wir haben 6 Arten von Niederschlag“</b>.</li> <li>Lies dir das <b>AB „Informationsblatt zu Niederschlägen“</b> durch. Fülle anschließend die Lücken auf der <b>Rückseite!</b></li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Dienstag		
	Die wörtliche Rede <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das <b>AB „Wir üben die wörtliche Rede“</b></li> </ul>	<input type="radio"/>
	Märchen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Du brauchst dein AB „Ideensammlung“ und das <b>AB „Wir schreiben ein Märchen“</b>.</li> <li> Trage nun deine Ideen geordnet in das AB „Wir schreiben ein Märchen“ ein. Denke daran, der rote Faden hilft dir dabei, deinem Text Sinn und Struktur zu geben.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	Geld: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sieh dir heute <b>vor</b> der Konferenz auf dem <b>Padlet</b> das Video „Geld in der Grundschule – Teil 2“ an.</li> <li>Bearbeite im Themenheft 4 auf Seite 26/ Nr. 1.</li> </ul> <p>Schriftliche Subtraktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Themenheft 4 auf Seite 13/ Nr. 1. Sprich dazu wie in der Anleitung (grüner Kasten). Bitte jemanden aus deiner Familie, deine Schreib- und Sprechweise zu überprüfen.</li> <li>Bearbeite im Einstern-Arbeitsheft S. 47.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Mittwoch		
	<p>Märchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies das Märchen „<b>Aschenputtel</b>“.</li> <li>Bearbeite dazu das <b>AB „Forscherblatt Märchenmerkmale“</b>.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<p>Die wörtliche Rede</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das <b>AB „Der Redebegleitsatz am Ende der wörtlichen Rede“</b>.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<p>Märchen</p> <p> Endlich ist es soweit! Du darfst jetzt dein mit dem Schreibplan erarbeitetes Märchen in dein D-Heft schreiben! Denke an unsere Schreibhandwerker! (Abwechslungsreiche Satzanfänge, treffende Adjektive, wörtliche Rede) Schreibe das Märchen in der 1. Vergangenheit.</p>	<input type="radio"/>
	<p>Geld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sieh dir heute <b>vor</b> der Konferenz auf dem <b>Padlet</b> das Video „Geld in der Grundschule – Teil 3“ an.</li> <li> Bearbeite im Themenheft 4 auf Seite 26/ Nr. 2 und 3.</li> </ul> <p>Schriftliche Subtraktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sieh dir auf dem <b>Padlet</b> das Video „Schriftliche Subtraktion – der bayrische Weg: Die Härtefälle“ an.</li> <li>Bearbeite im Themenheft 4 auf Seite 13/ Nr. 2. Sprich dazu wie in der Anleitung (grüner Kasten). Bitte jemanden aus deiner Familie, deine Schreib- und Sprechweise zu überprüfen.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Donnerstag		
	<p>Sprache untersuchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das <b>AB „Frühlingswörter“</b>.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<p>Märchen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nimm nun die „<b>Checkliste: Märchenmerkmale</b>“ und kreuze darauf an, wie du die Merkmale in deinem eigenen Märchen eingearbeitet hast: 😊 😞</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<p>Zuhören:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies dir das <b>AB „Höraufgabe – Märchen“</b> durch. Merke dir, auf was du beim Zuhören achten musst.</li> <li>Höre dir jetzt das Märchen „Hans im Glück“ an. Du findest es auf dem <b>Padlet</b>.</li> <li>Nimm das AB „Höraufgabe – Märchen“ und bearbeite es.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<p>Geld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Bearbeite im Themenheft 4 auf Seite 26/ Nr. 4.</li> <li>Bearbeite im Einstern-Arbeitsheft S. 52/ Nr. 1.</li> </ul> <p>Schriftliche Subtraktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Einstern-Arbeitsheft S. 48.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Freitag		
	Lies auf <b>Antolin</b> den Text „Wuff im Wasser: Schwimmbad für Hunde“. Du findest ihn in unserer Leseliste. Beantworte anschließend das Quiz auf Antolin.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Wortfelder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das <b>AB „Wortfeld gehen“</b>.</li> </ul>	<input type="radio"/>
	Geld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite im Einstern-Arbeitsheft S. 52/ Nr. 2 bis 4.</li> </ul> Schriftliche Subtraktion: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite im Themenheft 4 auf Seite 14/ Nr. 1.  Sprich dazu wie in der Anleitung (grüner Kasten). Bitte jemanden aus deiner Familie, deine Schreib- und Sprechweise zu überprüfen.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
 HSU	Wasser <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das <b>AB „Kreuzwörterrätsel Niederschlagsarten“</b>.</li> <li>• Bearbeite das <b>AB „Wie entsteht Regen?“</b>. Die Lückenwörter für den Lückentext findest du auf unserem Padlet unter HSU.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>