












# Home-Wochenplan 8 für die 4. Klasse

## 01.03. – 05.03.2021




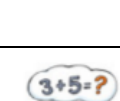

### Montag, 01.03.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fülle den Steckbrief zum Zwergpottwal mit Hilfe des Infotextes aus. Bastle dann das Lesezeichen und bringe es am Dienstag mit in die Jitsi-Konferenz.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige LWT Nr.1.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Online-Übung zu den Lernwörtern (<b>➔ Padlet</b>).</li> <li>Löse das AB „Das Subjekte ist der Satzgegenstand“.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB Multiplizieren.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schau dir die Karte auf dem Padlet oder mit dem QR-Code an und beschrifte die Regierungsbezirke mit Regierungssitz (Bayerns Regierungsbezirke) richtig. Erledige die Aufgaben 1-4 + 6.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Löse die Online-Übung zum Wortschatz „traffic“. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	○



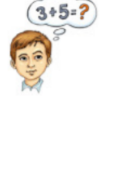


### Dienstag, 02.03

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Sams Wal“ das Kapitel 5.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige die Online-Übung dazu. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige LWT Nr. 7 ins große rote Lernwörterheft.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Jitsi-Konferenz besprechen wir die Besonderheiten des zweiteiligen Prädikats. Üben dann mit dem AB Prädikate (KV 69).</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Jitsi-Konferenz beginnen wir B. S.13/1. Übe selbstständig weiter.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im neuen Monsterheft S.1. Arbeite sauber und genau. LINEAL!!!</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Seite „Die Regierungsbezirke unter der Lupe“ in deinem Bayernheft. Erledige Aufgabe 1+2.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Löse das AB „traffic“. Für das AB benötigst du 2 neue Wörter: boat (=Boot); lorry (=LKW).</li> </ul>	○






### Mittwoch, 03.03.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. <b>➔ Padlet</b></li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Sams Wal“ das Kapitel 6.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gib den Text ins Antolin-Programm (Quiz Kap.5+6) ein.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Sprachbuch S. 58/3 ins orange Heft.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige das LWT Nr.14 ins große rote Lernwörterheft.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übe im B. S.13/2.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im AH S.47/1.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite S.2 im Monsterheft. Arbeite sauber, ordentlich und selbstverständlich mit LINEAL!</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB Look and find. Höre dir auf dem Padlet die Sätze an und male die genannten Fahrzeuge in der passenden Farbe aus.</li> </ul>	○




**Donnerstag, 04.03.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ <b>Padlet</b></li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Sams Wal“ das Kapitel 7.</li> <li>Gib den Text ins Antolin-Programm ein.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Jitsi-Konferenz besprechen wir Spr.B. S. 59/6. Übe dann mit der KV 71 selbstständig.</li> <li>Übe das Schleichdiktat. Schreibe es in dein Lernwörterheft.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Jitsi-Konferenz bearbeiten wir im AH S.47/2. Bearbeite die Nr. 3 selbstständig.</li> <li>Übe mit der KV 99 weiter.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite S.3 im Monsterheft. Arbeite sauber, ordentlich und selbstverständlich mit LINEAL!</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Seite „Bayern Landesflaggen und -wappen“. Lies zuerst den Text und erledigen dann die Arbeitsaufträge 1+2.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige das AB TRAFFIC – Find the correct words.</li> </ul>	○

**Freitag, 05.03.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ <b>Padlet</b></li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite in Antolin das Quiz zum kompletten Buch „Sams Wal“.</li> <li>Lies in deinem Bayernheft die Seite „Noch mehr Bayernwissen“</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Jitsi-Konferenz besprechen wir die Übungen im ZL S. 44/1-3 und S.45/1-3. Erledige den Rest selbstständig.</li> <li>Übe mit der KV 72 Subjekt, Prädikat und Pronomen. Schreibe die Sätze aus Aufgabe 3 ins orange Heft.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Jitsi-Konferenz lösen wir gemeinsam einige Zahlenrätsel.</li> <li>Löse nun die Zahlenrätsel zur schriftlichen Multiplikation auf dem AB.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heute ist die S.4 im Monsterheft dran. Arbeite sauber, ordentlich und selbstverständlich mit LINEAL!</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schau dir im Bayern-Heft die Seite „Kleine Kartenkunde“ an. In der Jitsi-Konferenz erledigen wir die Aufgaben mit Hilfe des HSU-Buches S.8.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übe die Wörter zum Thema traffic mit der Online-Übung auf dem ➔ <b>Padlet</b>.</li> </ul>	○

**freiwillige Wochenaufgaben:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übe die schriftliche Multiplikation mit dem Oriolus-Programm: Trainingsprogramm Mathematik → Grundrechenarten → Multiplikation</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übe Englisch mit dem Oriolus-Programm. Den Wortschatz aus den letzten Wochen findest du unter „Grundschul-Englisch intensiv“ → My day (breakfast) und Leisure time (hobbies and sports).</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Aufgaben zu Religion.</li> </ul>	○