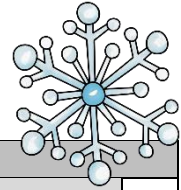












# Wochenplan 6 für die Klasse 3b

08.02. - 12.02.2021



Montag		
	<p>Nomen mit Wortbausteinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB „Henne und Ei“.</li> <li>• Bearbeite das AB „Nomen mit Nachsilben bilden“.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<p>Einen persönlichen Brief schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies dir den Arbeitsauftrag auf dem AB „Brief an Anna“ durch.</li> <li>• Erstelle mit dem AB „Schreibplan für deinen Brief“ einen Schreibplan für deinen Antwortbrief an Anna.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<p>Flächenformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sieh dir heute einen Film zu den Flächenformen an. Du findest ihn auf dem <b>Padlet</b> bei „Mathe“!</li> <li>• Fülle die Lücken im Merkhefteintrag „Die Flächenformen“. Dazu brauchst du die Merkhefteintrag-Lösung auf unserem Padlet.</li> <li>• Schneide den Eintrag dann zu und klebe ihn in dein kleines blaues Mathe-Merkheft.</li> </ul> <p>Flächeninhalte berechnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB „Übung zu Flächeninhalten“</li> </ul> <p>Rechnen im Zahlenraum bis 1000:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB „Schneebälle sammeln“</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 HSU	<p>Das Auge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB „Die Teile des Auges und ihre Aufgaben“.</li> <li>• Bearbeite das AB „Das Sehfeld“.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<p>Hole fehlende Aufgaben von Wochenplan 4 nach, sieh dir die Tipps oder Hinweise an und hefte alle kontrollierten ABs in den passenden Schnellhefter. (Deutsch oder Mathe)</p>	<input type="radio"/>
Dienstag		
	<p>Nomen mit Wortbausteinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite im Zauberlehrling S. 43/1</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<p>Einen persönlichen Brief schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestern hast du einen Schreibplan für den Brief an Anna geschrieben. Heute sollst du diesen Brief ausformulieren.</li> <li>• Nimm das Merkblatt „Einen Brief schreiben“ und den Schreibplan zur Hand. Schreibe nun den Brief auf ein Blockblatt. Schreibe im Briefftext mindestens 5 Sätze und achte auf deine Rechtschreibung! Denke an verschiedene Satzanfänge! Beachte den Aufbau des Briefs!</li> </ul>	<input type="radio"/>

	<p>Flächeninhalte berechnen:   Bearbeite das AB „Das neue Haus“</p> <p>Rechnen im Zahlenraum bis 1000:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Themenheft 2 S. 29/1a)+b)</li> </ul> </p>	<p>○</p> <p>○</p>
<b>Mittwoch</b>		
	<p>Adjektive mit Wortbausteinen:   Bearbeite im Zauberlehrling S. 48</p>	<p>○</p>
	<p>Einen persönlichen Brief schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Heute sollst du deinen Brief überarbeiten. Dazu brauchst du wieder die Checkliste aus deinem Materialpaket „Checkliste für meinen Brief“. Überprüfe die Schreibkriterien und verbessere deinen Brief auf dem Blockblatt.</li> <li>Schreibe den überarbeiteten Brief anschließend in deiner schönsten Schrift auf das AB „Brief an Anna“.</li> </ul>	<p>○</p> <p>○</p>
	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 1000:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Themenheft 2 S. 29/2.a)+b)  Zeichne den Rechenstrich dabei ordentlich mit Lineal!</li> </ul> <p>Punkt vor Strich:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „Punkt vor Strich“</li> </ul> </p> </p>	<p>○</p> <p>○</p>
<b>Donnerstag</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseaufgabe: AB „Lustige Pinguine“</li> </ul>	<p>○</p>
	<p>Adjektive mit Wortbausteinen:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Auf dem <b>Padlet</b> steht der neue Merkhelfeintrag. Schreibe diesen in dein kleines rotes Deutsch-Merkheft. Benutze die passenden Farben und achte darauf, fehlerfrei abzuschreiben.</li> <li>Bearbeite im Zauberlehrling S. 49</li> </ul> </p>	<p>○</p> <p>○</p>
	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 1000:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Themenheft 2 S. 29/3.a)+b)  Zeichne den Rechenstrich dabei wieder ordentlich mit Lineal!</li> </ul> <p>Zahlen auf- und abrunden   Bearbeite das AB „Zahlenstrahl und Runden“ (Vorder- und Rückseite)</p> </p>	<p>○</p> <p>○</p>
<b>Freitag</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseaufgabe: AB „TKKG“</li> </ul>	<p>○</p>
	<p>Adjektive mit Wortbausteinen  <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „Adjektive mit den Wortbausteinen -ig und -lich“.</li> </ul> </p>	<p>○</p>
	<p>Rechnen im Zahlenraum bis 1000:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Themenheft 2 S. 29/4.a)-c)  Schreibe immer Frage, Rechnung, Antwort auf!</li> </ul> <p>Zahlen auf- und abrunden:</p> </p>	<p>○</p> <p>○</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf dem <b>Padlet</b> findest du einen Merkhefteintrag zum Auf- und Abrunden von Zahlen. Schreibe diesen in dein kleines blaues Mathe-Merkheft. Benutze die passenden Farben und achte darauf, fehlerfrei abzuschreiben.</li> </ul>	
 HSU	Das Auge: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sieh dir den Film „Der Augen-Check“ an. Du findest ihn auf dem <b>Padlet</b> bei „HSU“</li> <li>• Schreibe 3 interessante Informationen, die du in dem Film neu gelernt hast, auf ein Blockblatt!</li> </ul>	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>