



## Wochenplan 6 für die Klasse 3a

**07.02. - 13.02.2021**

Liebes Kind der Klasse 3a,

viel Erfolg für die nächste Homeschooling-Woche!

Am **Dienstag, Mittwoch, Donnerstag** und **Freitag** treffen wir uns wie immer in einer **Jitsi-Konferenz**.

Bearbeite die -Aufgabe erst nach unserer Jitsi-Konferenz!

Am **Montag, 15.02.2021**, erhältst du zwischen **9.00 und 13.00 Uhr** an der Schule das **Material** für den **nächsten Wochenplan**.

Bitte **gib** dann folgendes **Material ab**:

- Matheheft
- Deutschheft
- Alle bearbeiteten ABs der vergangenen Woche → Lege sie wieder in deine Transportmappe! – **Nicht die LeseAB's!**

### Achtung:

- den Zauberlehrling und das Einstern-Arbeitsheft behältst du Zuhause!
- Gib keine Merk-ABs ab! (ABs, auf denen du nichts ausfüllen musstest)
- Gib keine Merkhefte ab!

	Selbstkontrolle → Korrigiere die folgenden Aufgaben selbst mit einem grünen Stift. Die <b>Lösungen</b> findest du ab Freitag auf unserem <b>Padlet!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ ABs Leseaufgaben</li><li>○ ABs HSU</li><li>○ Aufgaben im Zauberlehrling</li></ul>	○
---	---	---

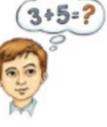
Ich wünsche dir einen guten Start in die Woche!

Liebe Grüße

Deine Frau Meister



Montag		
	<p>Nomen mit Wortbausteinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB „<b>Henne und Ei</b>“.</li> <li>• Bearbeite das AB „<b>Nomen mit Nachsilben bilden</b>“.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Such dir das AB: „<b>Der Seelenvogel</b> heraus. Bearbeite die erste Aufgabe. Was du danach machen sollst steht auf dem AB.</li> <li>• Wie stellst du dir deinen Seelenvogel vor? Nimm das AB: <b>Mein Seelenvogel</b>. → Ich bin schon ganz gespannt auf die verschiedenen Kunstwerke!</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<p>Flächenformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sieh dir einen Film zu den Flächenformen an. Du findest ihn auf dem <b>Padlet</b> bei „Mathe“!</li> <li>• Dort findest du auch einen <b>Merkhefteintrag</b> zu den Flächenformen und zum Flächeninhalt. Fülle das Merk-AB aus und klebe es danach in dein Merkheft. Benutze die passenden Farben und achte darauf, fehlerfrei abzuschreiben.</li> </ul> <p>Flächeninhalte berechnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB „<b>Übung zu Flächeninhalten</b>“</li> </ul> <p>Rechnen im Zahlenraum bis 1000:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB „<b>Schneebälle sammeln</b>“</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 HSU	<p>Das Auge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB „<b>Die Teile des Auges und ihre Aufgaben</b>“.</li> <li>• Bearbeite das AB „<b>Das Sehfeld</b>“.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	<p><b>Hole fehlende Aufgaben vom letzten Wochenplan nach, sieh dir die Tipps oder Hinweise an!!</b></p> <p>Hefte alle kontrollierten ABs in den passenden Schnellhefter. (Deutsch oder Mathe)</p>	<input type="radio"/>
Dienstag		
	<p>Nomen mit Wortbausteinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite im Zauberlehrling S. 43/1</li> </ul>	<input type="radio"/>
	<p>Einen persönlichen Brief schreiben: Du bist an der Reihe! Erstelle mit dem AB „<b>Schreibplan für deinen Brief</b>“ an den <b>Seelenvogel</b> einen Schreibplan. Das ist dein ganz persönlicher Brief an deinen Seelenvogel. Was möchtest du deinem Seelenvogel erzählen? Wie geht es dir gerade? Es gibt kein richtig oder falsch! Probier es aus.</p>	<input type="radio"/>
	<p>Flächeninhalte berechnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das AB „<b>Das neue Haus</b>“</li> </ul> <p>Rechnen im Zahlenraum bis 1000:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite im Themenheft 2 S. 29/1a)+b)</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Musik</b>	<p>Lies dir das Lied <b>Das Lied von den Gefühlen</b> durch. Hör dir das Lied mehrmals an. Es ist auf dem Padlet.</p>	

	Versuche mitzusingen. Viel Spaß! 😊	
Mittwoch		
	Adjektive mit Wortbausteinen: 🌸 Bearbeite im Zauberlehrling S. 48	<input type="radio"/>
	Einen persönlichen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestern hast du einen Schreibplan für den Brief an den Seelenvogel geschrieben. Heute sollst du diesen Brief ausformulieren.</li> </ul> Nimm das Merkblatt: „ <b>Einen Brief schreiben</b> “ und den <b>Schreibplan</b> zur Hand. Schreibe nun den Brief in dein D-Heft. Schreibe im Briefftext mindestens 3 Sätze und achte auf deine Rechtschreibung! Denke an verschiedene Satzanfänge! Beachte den Aufbau des Briefs!	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Rechnen im Zahlenraum bis 1000: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Themenheft 2 S. 29/2.a)+b)</li> <li>Zeichne den Rechenstrich dabei ordentlich <u>mit Lineal!</u></li> </ul> Punkt vor Strich: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „<b>Punkt vor Strich</b>“. Beachte dabei deinen Merkhefteintrag im Mathemerkheft!</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Ev. Religion/ Kath. Religion</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geh aufs Padlet und bearbeite dort den Arbeitsauftrag.</li> </ul> Die kath. Religionskinder schauen in der Spalte: Kath. Religion Die ev. Religionskinder schauen in der Spalte; Ev. Religion	<input type="radio"/>
Donnerstag		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseaufgabe: AB „<b>Lustige Pinguine</b>“</li> </ul>	<input type="radio"/>
	Adjektive mit Wortbausteinen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Auf dem <b>Padlet</b> steht der neue <b>Merkhefteintrag</b>. Schreibe diesen in dein kleines rotes Deutsch-Merkheft. Benutze die passenden Farben und achte darauf, fehlerfrei abzuschreiben.</li> <li>Bearbeite im Zauberlehrling S. 49</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Heute sollst du deinen Brief überarbeiten. Dazu brauchst du wieder die <b>Checkliste</b> aus deinem Materialpaket: „ <b>Checkliste für meinen Brief</b> “. Überprüfe die Schreibkriterien und verbessere deinen Brief im D-Heft.  Schreibe den überarbeiteten Brief anschließend in deiner schönsten Schrift auf das AB: „ <b>Brief an meinen Seelenvogel</b> “.	<input type="radio"/>
	Rechnen im Zahlenraum bis 1000: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Themenheft 2 S. 29/3.a)+b)</li> <li>Zeichne den Rechenstrich dabei wieder ordentlich mit Lineal!</li> </ul>	<input type="radio"/>

	Zahlen auf- und abrunden  Bearbeite das AB „ <b>Zahlenstrahl und Runden</b> “ (Vorder- und Rückseite)	○
<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Singe zwei Mal das Lied: <b>Das Lied von den Gefühlen</b>.  Probiere dabei deine Stimme den Gefühlen anzupassen.  Wie hört sich deine Stimme an, wenn du glücklich bist? Wie hört sich deine Stimme an, wenn du traurig bist?</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übe nochmal die Bodypercussion zum Lied: <b>Eine kleine Nachtmusik</b>.  Du darfst dir selbst zwei Formen aussuchen.</li> </ul>	0
<b>Freitag</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseaufgabe: AB „<b>TKKG</b>“</li> </ul>	○
	Adjektive mit Wortbausteinen <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „<b>Adjektive mit den Wortbausteinen -ig und -lich</b>“.</li> </ul>	○
	Rechnen im Zahlenraum bis 1000: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Themenheft 2 S. 29/4.a)-c)  Schreibe immer Frage, Rechnung, Antwort auf!</li> </ul> Zahlen auf- und abrunden: <ul style="list-style-type: none"> <li>Auf dem <b>Padlet</b> findest du einen <b>Merkhefteintrag</b> zum Auf- und Abrunden von Zahlen. Schreibe diesen in dein kleines blaues Mathe-Merkheft.  Benutze die passenden Farben und achte darauf, fehlerfrei abzuschreiben.</li> </ul>	○  ○
 HSU	Das Auge: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sieh dir den Film „Der Augen-Check“ an.  Du findest ihn auf dem <b>Padlet</b> bei „HSU“</li> <li>Schreibe mir 3 interessante Informationen, die du in dem Film neu gelernt hast, auf ein Blockblatt.</li> </ul>	○  ○