












Home-Wochenplan 6 für die 4. Klasse

08.02. – 12.02.2021





Montag, 8.02.














	<ul style="list-style-type: none"> Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das Kapitel 7 (S.42 -49). 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Gib den Text ins Antolin-Programm ein. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Wörter mit tz trennen“. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Erledige die KV 15. Hilfe hierzu findest du auf dem ➔ Padlet. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Online-Übungen auf dem ➔ Padlet. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Rechne im Mathe-AH die S. 41 und male die Lösungen im Bild an. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Rechne im neuen Mathe-Buch 4 (grün): S. 6/1 ins Matheheft. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Lies die Wissenskarte Nr. 8 auf dem Padlet und fülle die S. 8 im Wasserheft aus. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Erledige das AB „Crossword breakfast/word search“. 	<input type="checkbox"/>

Dienstag, 9.02.



	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 8. Kapitel (S.50-60). 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Gib den Text ins Antolin-Programm ein. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Wörter mit ck/k und tz/z“. Schreibe die Sätze und die Tabelle in dein oranges Deutschheft. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Erledige im Spr.B. S. 72/6 in dein oranges Deutschheft. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Übe die Zeichensetzung der Wörtlichen Rede mit der Onlineübung auf dem ➔ Padlet. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Rechne im neuen Mathe-Buch 4 (grün): S. 6/2 ins Matheheft. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen im Mathe-Buch S.7/2 in der Jitsi-Konferenz. Erledige die Aufgaben b) und c) selbstständig. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Lies im HSU-Buch S. 122/123 aufmerksam durch. Bearbeite anschließend das Online-Quiz dazu. ➔ Padlet 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen mit der Tabelle „What do you like for breakfast? in der Jitsi-Konferenz. Befrage anschließend deine Familie oder Freunde. 	<input type="checkbox"/>

Mittwoch, 10.02.

	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 9. Kapitel (S.61-64). 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Gib den Text ins Antolin-Programm ein 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Fülle die Lücken im AB „k und z nach l,n,r“ aus und schreibe den Text ab. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Wir üben die wörtliche Rede und das Wortfeld sagen“ (2. Seiten). 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz beginnen wir gemeinsam AH S. 42/1. Erledige den Rest selbstständig. 	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im AH S. 43/1. ★ AH S. 43/2 	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> Lies die Wissenskarte Nr.9 auf dem Padlet und bearbeite im Wasserheft S. 9. 	<input type="radio"/>
Donnerstag, 11.02.		
	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. Padlet 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 10.+11.Kapitel (S.65-75). Gib den Text ins Antolin-Programm ein. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Wörtliche Rede – Das musst du können!“ (2 Seiten). Erledige die Onlineübungen zu den Lernwörtern mit ck und tz. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Finde die Fehler! Bearbeite im Mathe-AH S. 43/3 und 4. In der Jitsi-Konferenz bearbeiten wir im Mathe-Buch S.8/3. Erledige S.8/4 selbstständig. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Lies die Texte zum Niederschlag genau. Fülle dann den Lückentext auf dem AB aus. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „My breakfast“. 	<input type="radio"/>
Freitag, 12.02.		
	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. Padlet 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 12.+13. Kapitel (S.76-86). Gib den Text ins Antolin-Programm ein. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Wir schreiben ein Gespräch auf“. Notiere zuerst das Gespräch der beiden Jungen und schreibe dann den Schluss der Geschichte. Löse das Kreuzworträtsel ck/tz. 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz besprechen wir im Mathe-Buch S.9/1. Erledige S.9/2 selbstständig. Erledige im Mathe-AH S.44/1. ★ AH S. 44/2b 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Teste dein Wasserwissen mit dem Schlaukopf-Onlinequiz. Padlet 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Onlineübung. Padlet 	<input type="radio"/>

freiwillige Wochenaufgaben:

	<ul style="list-style-type: none"> Hast du Lust zum Aufräumen? Wenn du es so machst wie Herr Wehrli bestimmt! Schau dir den Film „Herr Wehrli räumt auf“ auf dem Padlet an. Was könntest du aufräumen? Ideen und Tipps gibst's in der Anleitung Padlet. Schicke mir deine fertigen Vorher - Nachher - Bilder in einer E-Mail. Ich bin sehr gespannt, was du aufräumst! 	<input type="radio"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Ein Angebot für die katholischen Schüler ist auf dem Padlet zu finden. Ein Angebot für die evangelischen Kinder liegt dem Materialpaket bei. 	<input type="radio"/>