











Home-Wochenplan 5 für die 4. Klasse

01.02. – 05.02.2021




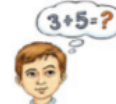
Montag, 01.02.














	<ul style="list-style-type: none"> Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das erste Kapitel (S. 6-9). 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Gib den Text ins Antolin-Programm ein. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Wir gebrauchen die wörtliche Rede“. (AB hast du noch aus der letzten Woche!) Bilde nun 10 Sätze mit nachgestelltem Begleitsatz. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Rechne im B3, S.17/2. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im AH S.52/1a Schau genau auf die Anleitung! 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Schreibe das Gedicht „Das Wasser“ (Lesebuch S.148) sauber auf das Schmuckblatt. Denk dran: neue Zeile im Buch = neue Zeile bei dir! Gestalte! 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Erledige das Online-Quiz zum Wasserkreislauf. ➔ Padlet 	○

Dienstag, 02.02.




	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 2. Kapitel (S.10-20). 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Gib den Text ins Antolin-Programm ein. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Wir üben 1“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi-Konferenz besprechen wir, wie wir „ck-Wörter“ trennen. Übe dazu auf dem AB „Wir trennen Wörter mit ck“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> In der Jitsi- Konferenz zeichnen wir nach Anweisung. Bearbeite nun selbstständig AH S. 34. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Erledige AH S.33/1-4. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die S.6 im Wasserheft. Lies dazu die Wissenskarte 6 auf dem Padlet. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Heute gibt es neue Wörter zum Thema „Frühstück- breakfast“ Schau dir den Film an ➔ Padlet und klebe in deinem Englischheft Bild und Wortkarten jeweils geordnet ein. Überschrift : Breakfast 	○

Mittwoch, 03.02.

	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 3. Kapitel (S. 21-24). 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Gib den Text ins Antolin-Programm ein. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Wir üben 2“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Heute sind die neuen Lernwörter der Wörterschule 7 dran. Klebe ein, schreibe die Lernwörter fehlerlos darunter und markiere die Merkstellen. Überschrift: Wörterschule 7 Wörter mit „tz“ 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Heute lernst du die „Schriftliche Multiplikation“ in einem Film kennen. Schau ihn ruhig mehrmals an. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Übe nun mit den AB „Wir multiplizieren schriftlich ohne Übertrag“. 	○

	<ul style="list-style-type: none"> • Erledige das AB „breakfast - listen and number“. 	○
Donnerstag, 04.02.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 4. + 5.Kapitel (S. 25-35). 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Gib den Text ins Antolin-Programm ein. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite Zauberlehrling S. 62 „Wörtliche Rede“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das AB „Wörter mit tz“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Erledige LWT 6! 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • In der Jitsi-Konferenz erfährst du, wie man mit einem Übertrag multipliziert. • Probier´ das selber aus: AB „Schriftlich multiplizieren mit 1 Übertrag“ 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite Wasserheft S.7 Lies dazu die Wissenskarte 7. ➔ Padlet 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Trainiere die „breakfast-Wörter“ mit der Online-Übung ➔ Padlet 	○
Freitag, 05.02.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolliere deine Aufgaben von gestern. ➔ Padlet 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 6. Kapitel (S. 36-41). 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Gib den Text ins Antolin-Programm ein. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite Zauberlehrling S. 63 „Wörtliche Rede“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite Zauberlehrling S. 41 „Wörter mit tz“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Zeig was du kannst! AB „Wir multiplizieren schriftlich“ 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Erledige das AB „Wasser sparen und schützen“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das AB „breakfast – read and listen“. ➔ Padlet 	○

freiwillige Wochenaufgaben:

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalte ein Snowboarder-Bild. Die Anleitung dazu findest du unter „Zusatzaufgaben“ auf dem Padlet. Ein Snowboardervorlage liegt bei. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Erledige die Aufgaben aus katholischer Religion (➔ Padlet). Im Materialpaket liegt ein Angebot für ev. Religion. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • AH S. 53 	○