

# Wochenplan für die Klasse 3b

## 11.01. - 15.01.2021



Montag, 11.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseaufgabe: AB „Häufige Wörter“</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Satzarten: Bearbeite die ABs „Wir üben Sätze“, „Aussagesätze“, „Fragesätze“ und „Ausrufesätze“ (2 Blätter mit Vorder- und Rückseite)</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lies das Gedicht „Der Schneemann auf der Straße“ durch.</li> <li>Schreibe das Gedicht in Schönschrift in das rote Geschichtenheft.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Achte dabei auf deine Rechtschreibung.</li> <li>Beginne wie in der Vorlage nach jedem Vers eine neue Zeile.</li> <li>Lasse nach jeder Strophe zwei Zeilen frei.</li> </ul> </li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwandte Aufgaben:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite Themenheft 2 S. 14/ 1 + 2 im hellblauen Matheheft.</li> <li>Bearbeite im Einstern- Arbeitsheft S. 22/ 1 bis 3.</li> </ul> </li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Infoheft „Unser Sehsinn“ S. 1 („Unsere fünf Sinne“) und S. 2 („Was unsere Augen alles sehen können“).</li> </ul>	○
Dienstag, 12.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseaufgabe: AB „Witzig, witzig!“</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit doppelten Konsonanten: Bearbeite im Zauberlehrling S. 38/1 und 2.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Beispiele:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>S. 38/1: bren- nen → Das Feuer <u>brennt</u>.</li> <li>S. 38/2: Die Mu<u>tt</u>er ko<u>mm</u>t ins <u>Zim</u>mer.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Satzarten: Bearbeite das AB „Die Satzarten“ und das AB „Wir üben die Satzarten“ (1 Blatt mit Vorder- und Rückseite)</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Male zu jeder Strophe des Gedichts zum Schneemann ein passendes Bild. Male auf die nächste Seite im roten Geschichtenheft und male untereinander. (3 Strophen = 3 Bilder)</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plusaufgaben in zwei Schritten lösen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sieh dir im Themenheft 2 auf Seite 15 die Rechentricks der Kinder an.</li> </ul> </li> <li>Bearbeite Themenheft 2 S. 15/ 2 a) im hellblauen Matheheft. Nutze dafür den Rechenweg von Janek. (Erst die Hunderter, dann die Zehner dazurechnen.)</li> </ul>	○

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusaufgaben in zwei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Themenheft 2 S. 16/ 1 + 2 (hellblaues Heft)</li> <li>○ Einstern- Arbeitsheft S. 23 (ganze Seite)</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Info zur Rechenmauer: Wenn du die zwei Schritte noch nicht im Kopf rechnen kannst, schreibe sie auf ein Blatt.</i></p>	○
Mittwoch, 13.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseaufgabe: AB „Wahr oder falsch?“</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Satzarten: Bearbeite im Zauberlehrling S. 19. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schreibe Aussagesätze, Fragesätze und Ausrufesätze.</li> <li>○ Erledige Nr. 2 im gelben Heft.</li> </ul> </li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen persönlichen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sieh dir das Erklärvideo „Briefe schreiben Teil 2“ an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dADssql2x0k">https://www.youtube.com/watch?v=dADssql2x0k</a> . Du findest es auch auf dem Padlet.</li> </ul> </li> <li>• Lies dir dazu die Übersicht „Einen Brief schreiben“ durch.</li> <li>• Bearbeite das AB „Die Teile eines Briefs“.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstreiche in deinem Gedicht im roten Geschichtenheft alle Reimwörter mit deiner Lieblingsfarbe.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwandte Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite Themenheft 2 S. 17/ 1 + 2 im hellblauen Matheheft.</li> <li>○ Bearbeite im Einstern- Arbeitsheft S. 24/ 1 bis 3.</li> </ul> </li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minusaufgaben in zwei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sieh dir im Themenheft 2 auf Seite 18 die Rechentricks der Kinder an.</li> <li>○ Bearbeite Themenheft 2 S. 18/ 2 a), b) im hellblauen Matheheft. Nutze dafür den Rechenweg von Janek. (Erst die Hunderter, dann die Zehner abziehen)</li> </ul> </li> </ul>	○
Donnerstag, 14.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseaufgabe: AB „Schwarze Schafe“</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen persönlichen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite das AB „Das darf in meinem Brief nicht fehlen“.</li> </ul> </li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du hast dich jetzt schon viel mit dem Gedicht beschäftigt. Beginne heute, das Gedicht „Der Schneemann auf der Straße“ auswendig zu lernen.</li> </ul>	○

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minusaufgaben in zwei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Themenheft 2 S. 19/ 1 + 2 (hellblaues Heft)</li> <li>○ Einstern- Arbeitsheft S. 25/ 1 bis 3</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Info zur Rechenmauer: Wenn du die zwei Schritte noch nicht im Kopf rechnen kannst, schreibe sie auf ein Blatt.</i></p>	○
Freitag, 15.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In deiner Leseliste auf Antolin findest du den Lesetext: „Gute Vorsätze für das neue Jahr“ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lies den Text und bearbeite anschließend das Quiz.</li> </ul> </li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen persönlichen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite das AB „So schreibe ich einen Brief richtig“.</li> <li>○ Für Aufgabe 2 brauchst du dein Geschichtenheft!</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerne das Gedicht „Der Schneemann auf der Straße“ weiter auswendig.</li> <li>• Achte beim Vortrag auf eine gute Betonung.</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus- und Minusaufgaben in zwei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite im Einstern- Arbeitsheft S. 19 und 20.</li> </ul> <p><i>Tipp: Addiere/Subtrahiere bei den Aufgaben erst die Hunderter, dann die Zehner oder erst die Zehner, dann die Hunderter der zweiten Zahl.</i></p> </li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrische Formen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bearbeite im Themenheft 2 S. 33/ 2 + 3</li> <li>○ Bearbeite im Themenheft 2 S. 34/ 4</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite im Infoheft „Unser Sehsinn“ S. 3 („So ist unser Auge aufgebaut (außen)“).</li> </ul>	○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkontrolle → Korrigiere die folgenden Aufgaben selbst mit einem grünen Stift. Die <b>Lösungen</b> findest du <b>ab 13.00 Uhr</b> auf unserem <b>Padlet!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ABs Leseaufgaben</li> <li>○ ABs im Infoheft „Unser Sehsinn“</li> <li>○ Zauberlehrling S. 38/ 1 + 2</li> <li>○ Aufgaben im Einstern- Arbeitsheft</li> </ul> </li> </ul>	○