



















Wochenplan für die Klasse 3b

11.01. - 15.01.2021



Montag, 11.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> Leseaufgabe: AB „Häufige Wörter“ 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Die Satzarten: Bearbeite die ABs „Wir üben Sätze“, „Aussagesätze“, „Fragesätze“ und „Ausrufesätze“ (2 Blätter mit Vorder- und Rückseite) 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Lies das Gedicht „Der Schneemann auf der Straße“ durch. Schreibe das Gedicht in Schönschrift in das rote Geschichtenheft. <ul style="list-style-type: none"> Achte dabei auf deine Rechtschreibung. Beginne wie in der Vorlage nach jedem Vers eine neue Zeile. Lasse nach jeder Strophe zwei Zeilen frei. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Verwandte Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite Themenheft 2 S. 14/ 1 + 2 im hellblauen Matheheft. Bearbeite im Einstern- Arbeitsheft S. 22/ 1 bis 3. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im Infoheft „Unser Sehsinn“ S. 1 („Unsere fünf Sinne“) und S. 2 („Was unsere Augen alles sehen können“). 	○
Dienstag, 12.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> Leseaufgabe: AB „Witzig, witzig!“ 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit doppelten Konsonanten: Bearbeite im Zauberlehrling S. 38/1 und 2. <ul style="list-style-type: none"> Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> S. 38/1: bren- nen → Das Feuer <u>brennt</u>. S. 38/2: Die Mu<u>tt</u>er ko<u>mm</u>t ins <u>Zim</u>mer. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Die Satzarten: Bearbeite das AB „Die Satzarten“ und das AB „Wir üben die Satzarten“ (1 Blatt mit Vorder- und Rückseite) 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Male zu jeder Strophe des Gedichts zum Schneemann ein passendes Bild. Male auf die nächste Seite im roten Geschichtenheft und male untereinander. (3 Strophen = 3 Bilder) 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Plusaufgaben in zwei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> Sieh dir im Themenheft 2 auf Seite 15 die Rechentricks der Kinder an. Bearbeite Themenheft 2 S. 15/ 2 a) im hellblauen Matheheft. Nutze dafür den Rechenweg von Janek. (Erst die Hunderter, dann die Zehner dazurechnen.) 	○

	<ul style="list-style-type: none"> • Plusaufgaben in zwei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Themenheft 2 S. 16/ 1 + 2 (hellblaues Heft) ○ Einstern- Arbeitsheft S. 23 (ganze Seite) <p><i>Info zur Rechenmauer: Wenn du die zwei Schritte noch nicht im Kopf rechnen kannst, schreibe sie auf ein Blatt.</i></p>	○
Mittwoch, 13.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Leseaufgabe: AB „Wahr oder falsch?“ 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Satzarten: Bearbeite im Zauberlehrling S. 19. <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe Aussagesätze, Fragesätze und Ausrufesätze. ○ Erledige Nr. 2 im gelben Heft. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Einen persönlichen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sieh dir das Erklärvideo „Briefe schreiben Teil 2“ an: https://www.youtube.com/watch?v=dADssql2x0k . Du findest es auch auf dem Padlet. • Lies dir dazu die Übersicht „Einen Brief schreiben“ durch. • Bearbeite das AB „Die Teile eines Briefs“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstreiche in deinem Gedicht im roten Geschichtenheft alle Reimwörter mit deiner Lieblingsfarbe. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Verwandte Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite Themenheft 2 S. 17/ 1 + 2 im hellblauen Matheheft. ○ Bearbeite im Einstern- Arbeitsheft S. 24/ 1 bis 3. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Minusaufgaben in zwei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sieh dir im Themenheft 2 auf Seite 18 die Rechenricks der Kinder an. ○ Bearbeite Themenheft 2 S. 18/ 2 a), b) im hellblauen Matheheft. Nutze dafür den Rechenweg von Janek. (Erst die Hunderter, dann die Zehner abziehen) 	○
Donnerstag, 14.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Leseaufgabe: AB „Schwarze Schafe“ 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Einen persönlichen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite das AB „Das darf in meinem Brief nicht fehlen“. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Du hast dich jetzt schon viel mit dem Gedicht beschäftigt. Beginne heute, das Gedicht „Der Schneemann auf der Straße“ auswendig zu lernen. 	○

	<ul style="list-style-type: none"> • Minusaufgaben in zwei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Themenheft 2 S. 19/ 1 + 2 (hellblaues Heft) ○ Einstern- Arbeitsheft S. 25/ 1 bis 3 <p><i>Info zur Rechenmauer: Wenn du die zwei Schritte noch nicht im Kopf rechnen kannst, schreibe sie auf ein Blatt.</i></p>	○
Freitag, 15.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> • In deiner Leseliste auf Antolin findest du den Lesetext: „Gute Vorsätze für das neue Jahr“ <ul style="list-style-type: none"> ○ Lies den Text und bearbeite anschließend das Quiz. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Einen persönlichen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite das AB „So schreibe ich einen Brief richtig“. ○ Für Aufgabe 2 brauchst du dein Geschichtenheft! 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lerne das Gedicht „Der Schneemann auf der Straße“ weiter auswendig. • Achte beim Vortrag auf eine gute Betonung. 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Plus- und Minusaufgaben in zwei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite im Einstern- Arbeitsheft S. 19 und 20. <p><i>Tipp: Addiere/Subtrahiere bei den Aufgaben erst die Hunderter, dann die Zehner oder erst die Zehner, dann die Hunderter der zweiten Zahl.</i></p> 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrische Formen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bearbeite im Themenheft 2 S. 33/ 2 + 3 ○ Bearbeite im Themenheft 2 S. 34/ 4 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite im Infoheft „Unser Sehsinn“ S. 3 („So ist unser Auge aufgebaut (außen)“). 	○
	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstkontrolle → Korrigiere die folgenden Aufgaben selbst mit einem grünen Stift. Die Lösungen findest du ab 13.00 Uhr auf unserem Padlet! <ul style="list-style-type: none"> ○ ABs Leseaufgaben ○ ABs im Infoheft „Unser Sehsinn“ ○ Zauberlehrling S. 38/ 1 + 2 ○ Aufgaben im Einstern- Arbeitsheft 	○