





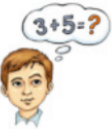


Wochenplan 3 für die Klasse 3b






18.01. - 22.01.2021



Montag, 11.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> Leseaufgabe: AB „Silbenrätsel“ 	○
	<p>Wörter mit ß:</p> <ul style="list-style-type: none"> Übertrage die neuen Lernwörter (Wörter mit ß) in dein Lernwörterheft. Erledige dazu die Lernwörteraufgaben 1,2 und 3 im orangen Deutschheft. 	○
	<p>Einen persönlichen Brief schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Bestandteile eines Briefes 1“. 	○
	<p>Geometrische Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite Themenheft 2 S. 34/ 5 im dunkelblauen Matheheft. 	○
	<p>Plus- und Minusaufgaben in zwei Schritten lösen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite zur Wiederholung das AB „Rechnen in zwei Schritten“ (Vorder- und Rückseite) 	○
 HSU	<p>Das Auge:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im Infoheft „Unser Sehsinn“ S. 4 („So ist unser Auge geschützt“) und S. 5 („So sehen wir“). Die Forscheraufgaben von S. 8 darfst du diese Woche erledigen, wenn du schnell mit dem Tagesplan fertig bist! 	○
Dienstag, 12.01.		
	<p>Wörter mit ß:</p> <ul style="list-style-type: none"> Erledige die Lernwörteraufgaben 6 und 7 im orangen Deutschheft. 	○
	<p>Wörter mit Doppelkonsonant und ß:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir haben uns nun Wörter mit doppelten Konsonanten angeschaut und Wörter mit ß. Dazu wollen wir einen Merkhefteintrag ins Deutsch-Merkheft schreiben. Schau dir dazu das Video auf dem Padlet an: Merkhefteintrag Doppelkonsonanten und ß Fülle mit Hilfe des Videos das kleine Merkhefteintrag-AB aus und klebe es anschließend auf die nächste Seite in deinem D-Merkheft. Vergiss nicht das Datum: 19.01.2021 	○
	<ul style="list-style-type: none"> Nun wendest du dein Wissen zum ß an. Bearbeite im Zauberlehrling S. 52 Aufgabe 1 und 2. 	○
	<p>Einen persönlichen Brief schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Bestandteile eines Briefes 2“. 	○
	<p>Plus- und Minusaufgaben in zwei Schritten lösen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite zur Wiederholung das AB „Rechnen in zwei Schritten 2“. 	○
	<p>Multiplikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite zur Wiederholung das AB „Rechenmonster Multiplikation“ 	○

Mittwoch, 13.01.		
	<ul style="list-style-type: none"> Lies im Jojo-Lesebuch S. 49 den Text: „Die Lebensgeschichte des Baumes“ Ich habe den Text zur Leseliste hinzugefügt. Beantworte das Quiz auf Antolin. 	<input type="radio"/>
	Zusammengesetzte Nomen <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite das AB „Zusammengesetzte Nomen“ (Vorder- und Rückseite) 	<input type="radio"/>
	Wörter mit ß <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite im Zauberlehrling S. 52/ 3 	<input type="radio"/>
	Einen persönlichen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> Du schreibst diese Woche einen Brief an unsere Micky Maus. Dafür erstellst du heute einen Schreibplan. Denke an alle Bestandteile eines Briefes und überlege dir, was du in den Brief schreiben möchtest. Fülle dazu das AB „Schreibplan für deinen Brief“ aus. 	<input type="radio"/>
	Plusaufgaben in drei Schritten lösen: <ul style="list-style-type: none"> Sieh dir im Themenheft 2 auf Seite 20 im blauen Kasten die Rechentricks von Tim und Lea an. <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite Themenheft 2 S. 20/ 2, 3, 4 a)+b) (dunkelblaues Matheheft) Sieh dir im Themenheft 2 auf Seite 21 im blauen Kasten die Rechentricks der Kinder an. <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite Themenheft 2 S. 21/3 a) (dunkelblaues Matheheft) 	<input type="radio"/>
Donnerstag, 14.01.		
	Wörter mit ß <ul style="list-style-type: none"> Um die Wörter mit ß nochmal zu üben, bearbeitest du das AB „Wörter mit ß“ (Vorder- und Rückseite) 	<input type="radio"/>
	Einen persönlichen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> Gestern hast du einen Schreibplan für den Brief an Mickey geschrieben. Heute sollst du diesen Brief ausformulieren. Nimm dir das Merkblatt „Einen Brief schreiben“ und deinen Schreibplan zur Hand. Schreibe nun den Brief in dein Geschichtenheft. Schreibe ganze Sätze und achte auf deine Rechtschreibung! Denke an verschiedene Satzanfänge! Beachte den Aufbau des Briefs! 	<input type="radio"/>
	Plusaufgaben lösen: <ul style="list-style-type: none"> Themenheft 2 S. 22/ 1, 2 a) und 3 a) 	<input type="radio"/>

Freitag, 15.01.

	<ul style="list-style-type: none">• Leseaufgabe: AB „Was bin ich?“	○
	<p>Einen persönlichen Brief schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Heute sollst du deinen Brief überarbeiten. Dazu hast du eine Checkliste in deinem Materialpaket „Checkliste für meinen Brief“. Überprüfe die Schreibkriterien und verbessere deinen Brief im Geschichtenheft.	○
	<p>Plusaufgaben lösen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Themenheft 2 S. 22/ 4• Einstern-Arbeitsheft S. 26	○
 <p>HSU</p>	<p>Das Auge:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bearbeite im Infoheft „Unser Seh Sinn“ S. 6 („So kann ich meine Augen schützen“) und S. 7 („Wie blinde Menschen lesen“).	○
	<ul style="list-style-type: none">• Selbstkontrolle → Korrigiere die folgenden Aufgaben selbst mit einem grünen Stift. Die Lösungen findest du ab 13.00 Uhr auf unserem Padlet!<ul style="list-style-type: none">○ ABs Leseaufgaben○ ABs im Infoheft „Unser Seh Sinn“○ ABs „Bestandteile eines Briefes“ 1 und 2○ Zauberlehrling S. 52○ Aufgaben im Einstern-Arbeitsheft	○