











# Home-Wochenplan 4 für die 4. Klasse

25.01. – 29.01.2021




## Montag, 18.01.











|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das Kapitel 7 (S.42 -49 ).</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gib den Text ins Antolin-Programm ein.</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Heute sind neue Lernwörter dran. In der Wörterschule 6 gibt's Wörter mit <b>ck</b>. Klebe die LW in dein LW-Heft ein. Schreibe sie fehlerlos darunter und markiere die Merkstellen.</li> </ul> | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige das LWT 8! (Vorsicht: Es gibt ein „anderes“ Wort!)</li> </ul>   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Übe die neuen Wörter mit den beiden AB's „Lernwörterübung“</li> </ul>  |                       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite S. 9 im Zirkelheft.</li> </ul>   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rechne im Heft! B3 S.13/1 + S.14/1</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Wasserheft S.1+ 2. Lies dazu im <b>Padlet</b> Wissenskarte 1 + 2.</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite das AB „Hobbies“ - Read and tick. Lies die Sätze und vergleiche mit dem Bild. Hake ab, wenn es stimmt, setzt ein Kreuz, wenn es nicht passt.</li> </ul>                              | <input type="radio"/> |

## Dienstag, 19.01.




|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 8. Kapitel (S.50-60).</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gib den Text ins Antolin-Programm ein.</li> </ul>   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Heute wiederholen wir die wörtliche Rede. Sieh dir dazu den Film auf dem <b>Padlet</b> an.</li> </ul>                     | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Übe selbst zur wörtlichen Rede. ⇒ 2 AB's „Wir wiederholen die wörtliche Rede“</li> </ul>                                  | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige das LWT 4 zu den ck-Wörtern.</li> </ul>  |                       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite S.10 im Zirkelheft.</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorsicht Nullen! Erledige die beiden Arbeitsblätter zum Multiplizieren mit Zehnerzahlen. (A15 + A16)</li> </ul>           | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Wasserheft S.3 + 4. Lies dazu im <b>Padlet</b> Wissenskarte 3 + 4.</li> </ul>                                | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>AB „Hobbies“ – write Heute schreibst du selbst Sätze. Die Beispielsätze und der Wortspeicher unten helfen dir.</li> </ul> | <input type="radio"/> |

## Mittwoch, 20.01.

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 9. Kapitel (S.61-64).</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gib den Text ins Antolin-Programm ein</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Übe weiter zur wörtlichen Rede. Auf dem AB „Wir gebrauchen die wörtliche Rede“ bildest du mindestens 10 Sätze. Finde selbst treffende Verben für den Begleitsatz. Die Beispiele helfen dir. Schreibe ins D-Heft.</li> </ul> | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ZL S. 40</li> </ul>   | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Übe die ck-Wörter mit der Online-Übung.</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Heute ist S.11+12 im Zirkelheft dran!</li> </ul>  | <input type="radio"/> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rechne im Heft. B3 S.15/1,2 ☆4</li> </ul>   | <input type="radio"/> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"><li>Schau dir den Film zum Wasserkreislauf aufmerksam an!</li></ul>   | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>Bearbeite nun S.5 im Wasserheft. Lies dazu die Wissenskarte 5 im <b>Padlet</b>.</li></ul>   |   |
| Donnerstag, 21.01.  |   |   |
|    | <ul style="list-style-type: none"><li>Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 10.+11.Kapitel (S.65-75).</li></ul>   | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>Gib den Text ins Antolin-Programm ein.</li></ul>  | ○ |
|    | <ul style="list-style-type: none"><li>Im Film lernst du heute, wie man in der wörtlichen Rede den Begleitsatz hinter die wörtliche Rede schiebt. Schau aufmerksam zu.</li></ul>   | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>Übe, was du gelernt hast mit dem AB „Wörtliche Rede mit nachgestelltem Begleitsatz“.</li></ul>  | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>Übe die Lernwörter mit einem Schleichdiktat. Lege dafür den Text für das Schleichdiktat ein bisschen entfernt von deinem Arbeitsplatz hin.</li></ul>  |   |
|    | <ul style="list-style-type: none"><li>Bearbeite S.50 im Ma-Arbeitsheft. Arbeite sauber.</li></ul>   | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>Rechne im Heft. B3 S.16/2.</li></ul>  | ○ |
|    | <ul style="list-style-type: none"><li>Wende an, was du gestern zum Wasserkreislauf gelernt hast. Bearbeite das AB „Der Wasserkreislauf“</li></ul>   | ○ |
|    | <ul style="list-style-type: none"><li>Erledige die Online-Übung zum Thema „Hobbies and sports“</li></ul>  | ○ |
| Freitag, 22.01.   |   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>Lies in der Lektüre „Der Raubritter Ratzfatz“ das 12.+13. Kapitel (S.76-86).</li></ul>  | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>Gib den Text ins Antolin-Programm ein.</li></ul>  | ○ |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Spr.b. S.72/1 In der Jitsi-Konferenz ordnen wir die Sätze aus Nr.1. Wir schreiben die wörtliche Rede mit nachgestelltem Begleitsatz auf. Dazu müssen wir einige Sätze umstellen. (↗ D-Heft)</li></ul> | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>Auf dem Padlet findest du ein Diktat zu deinen Lernwörtern. Hör dir den Text an und schreibe den Text in dein Deutschheft.</li></ul>  | ○ |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Bearbeite Ah.S.51/1. Wir besprechen die Aufgabe vorher in der Jitsi-Konferenz. ☆Ah S.51/2</li></ul>   | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>B3 S.17/1</li></ul>   | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>2 AB's zum Dividieren mit Zehnerzahlen. (A29+30)</li></ul>  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Schreibe deinen eigenen Steckbrief. Der Wortspeicher hilft dir.</li></ul>   | ○ |

### freiwillige Wochenaufgaben:

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Auf dem <b>Padlet</b> findest du ein Kinderkonzert in der Spalte „Zusatz“. Viel Vergnügen!</li> </ul>                          | ○ |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erledige die Aufgaben aus katholischer und evangelischer Religion (↗ <b>Padlet</b>).</li> </ul>                                | ○ |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hast du Lust zu basteln? Schau doch mal in der Zusatzseite auf unserem Padlet! Vielleicht ist etwas für dich dabei?</li> </ul> | ○ |

